

Lettere al Direttore

Riceviamo e pubblichiamo

Firenze, 18 gennaio 2012

Carissimo Direttore,

Ti sarei grato se vorrai pubblicare sul prossimo numero della Rivista L'Italia Forestale e Montana, questa lettera di risposta ad alcune considerazioni del prof. Marco Borghetti recentemente pubblicate su Forest@.

Lettera aperta al prof. Marco Borghetti

Ho letto con sorpresa il tuo editoriale pubblicato lo scorso dicembre su Forest@ con l'accattivante titolo «La generazione (accademica) egoista», sorpresa dovuta sia alla genericità e liceità delle tue argomentazioni che al tono censorio dello scritto.

Come sai, sono in pensione dal 1° gennaio di quest'anno e, pur avendo fatto la *domanda in epoche non sospette*, mi sento direttamente chiamato in causa dall'articolo.

Sono abituato a ragionare sui numeri, e non sul sentito dire, quindi non so se è vero che «stiamo assistendo alla fuga verso la pensione anticipata di tanti docenti universitari» ma, se anche così fosse, di quale autorità ti senti investito per sindacare su scelte che investono la sfera personale di ciascuno? Ritieni davvero che esercitare il sacrosanto diritto di «anticipare» la pensione, dopo 40 anni di contribuzione, sia qualcosa di cui vergognarsi?

Tu, che da vero professore universitario, vivi il tuo lavoro «senza fatica, come passione e diletto» sai che esistono anche i comuni mortali che, alle prese con i problemi di tutti i giorni, hanno vissuto il loro lavoro con grande passione ma anche con molta fatica?

Può darsi che io, come altri, non sia «mai approdato ad una piena considerazione» del ruolo che ho rivestito: mi sento però in pace con la coscienza, e questo mi basta. Non so però se si sentono in pace anche quei colleghi – penso che anche tu ne conosca «qualcuno» – che lavorano bene solo a casa, che non vedi quasi mai in Facoltà e che si rendono irrintracciabili dagli studenti: a loro, forse, sarebbe meglio rivolgessi la tua attenzione anche se non hanno commesso il *peccato* di andare in pensione.

GIANFRANCO CALAMINI

136 bianca